

**ELEMENTARY – GRADE 6**  
**Week of April 20<sup>th</sup> 2020**

# Visit to the Australia Zoo

## Information for students

- Visit the Australia Zoo by watching the video at <https://www.youtube.com/watch?v=y699qXKDVwE> (7:14 minutes)
- After viewing the video, create a promotional brochure or pamphlet for the Australia Zoo.
- View samples of pamphlets by googling “pamphlet examples” or look at brochures or pamphlets that you might have at home. What kind of information and images do you need to include?
- Choose a favourite animal or part of the zoo that you would like to highlight. Find out more about this and include that information. Use the site <https://www.australiazoo.com.au/> or other student friendly websites.
- If you believe that zoos should not exist, create a pamphlet that explains and promotes your point of view.
- Design your pamphlet on paper or using a digital application. (Microsoft Word has templates for brochures.)
- Share your pamphlet with your friends using video chat or another method that is approved by your parents.

## Materials required

- Device with Internet access, paper, writing and drawing materials or digital applications to create a brochure/pamphlet.
- Optional: sample brochures/pamphlets

## Information for parents

- Help your child find the link to the online tour and review the instructions with your child, if necessary.

# Préfèreras-tu?

## Consigne à l'élève

- Réfléchis à la question suivante:  
Quel animal serait le plus *utile* pour toi: **un cheval, une vache** ou **une douzaine de poules**? Trouve deux raisons pour justifier ta réponse.
- Parles-en avec un membre de ta famille.
- Pour aller plus loin, rédige ton texte à partir du [plan suivant](#)

## Matériel requis

- Une feuille mobile
- Un crayon à la mine

## Information for Parents

### About the activity

During this activity, your child will:

- Write a short opinion text.
- Express their opinion in French and support it with examples.

You can:

- Ask questions in order to encourage your child to speak French.
- Allow some mistakes in the sentences.

## Annexe – (au besoin)

Quel animal serait le plus utile pour toi : un cheval, une vache, ou une douzaine de poules ?

### Plan de mon texte

Les animaux	Mes idées
<p><i>un cheval</i></p>  <p><i>photo par Sarah Olive (unsplash)</i></p>	<p>a) Selon moi, l'animal le plus utile serait :</p> <hr/>
<p><i>une vache</i></p>  <p><i>photo par Aurélien Lemasson-Théobald (unsplash)</i></p>	<p>b) parce que (raison no. 1)</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p><i>une douzaine de poules</i></p>  <p><i>photo par chatnarin pramnapan (unsplash)</i></p>	<p>c) parce que (raison no. 2)</p> <hr/> <hr/> <hr/>

# Voyage dans l'espace!

## Consignes à l'élève

- Clique sur ce [lien](#).
- Choisis une planète au sujet de laquelle tu aimerais apprendre des informations.
- Regarde la vidéo, puis écris quatre informations intéressantes que tu as apprises sur cette planète.
- Maintenant, invente une nouvelle planète (nom, grosseur, température, paysage, habitée ou non, etc.).
- Écris un texte pour décrire ta planète. N'oublie pas d'utiliser plusieurs adjectifs!
- Si tu en as envie, fais un dessin, une affiche ou une maquette qui représente ta nouvelle planète.
- Présente ta nouvelle planète à ta famille. Explique aussi quelles sont les différences et les ressemblances entre ta planète et celle de la vidéo que tu as regardée.
- Si tu veux, tu peux t'enregistrer et envoyer ta présentation à tes amis par courriel.

## Matériel requis

- Ordinateur, tablette ou téléphone intelligent avec accès à Internet
- Papier, crayon
- Facultatif: marqueurs, colle, peinture, papier construction, matériaux recyclés, etc.

## Information for parents

### About the activity

Your child will practise:

- listening to and selecting relevant information
- writing a descriptive text
- making comparisons
- orally presenting their work

You can:

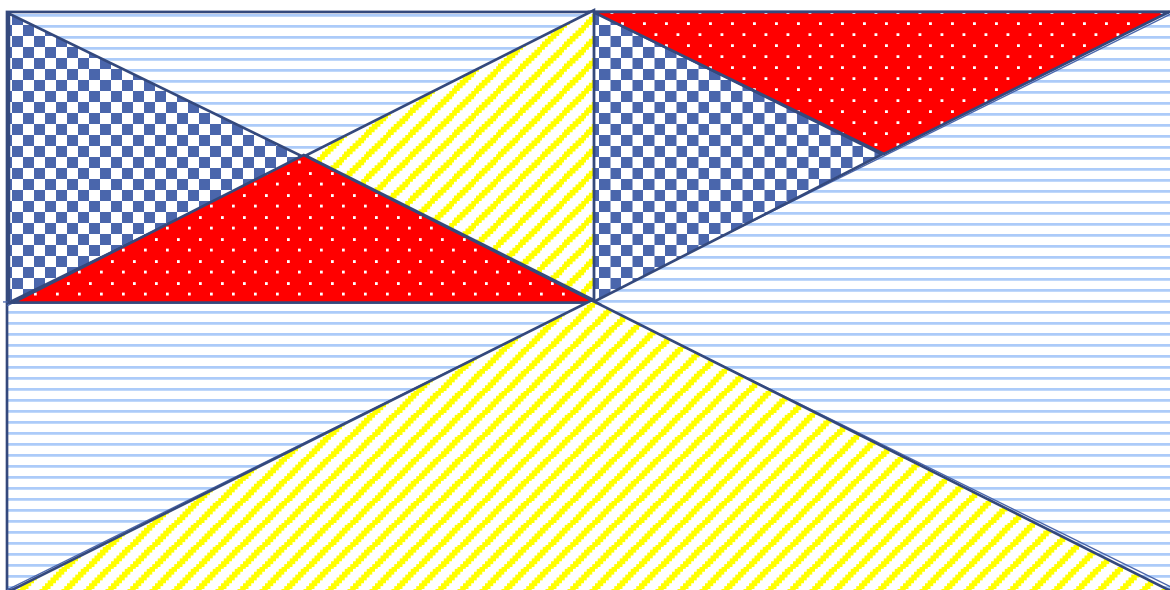
- help your child access the videos and make a recording
- read the instructions with your child, if necessary
- watch your child's presentation and ask questions about it

# Fraction Fun

## Instructions for students

- Determine what fraction of the big rectangle is represented by each colour pattern.
- Write an addition statement to represent each colour.

Ex. Red dots:  $\frac{1}{16} + \frac{1}{16} = \frac{2}{16}$  or  $\frac{1}{8}$



## Information for parents

- Representing fractions is an important part of the math program in grade 6. Help your child understand that shapes that look different can represent the same fractional part of the whole.
- Your child may find it helpful to trace and cut apart the sections of the rectangle and cut them into smaller pieces to determine the fractional part of the whole.