



Les requins

Consigne à l'élève

- Que sais-tu sur les requins? Prends le temps de réfléchir à tes connaissances sur ces animaux marins en les écrivant ou en en parlant avec quelqu'un autour de toi.
- Pour en apprendre plus, tu peux visionner l'épisode de [C'est pas sorcier](#) où il est question des requins.
- Cette activité te propose deux textes à lire sur les requins. Le premier texte se trouve en annexe et pour lire le deuxième, clique ici.
- Fixe-toi comme objectif de lecture de nuancer tes perceptions sur les requins.
- Pour sensibiliser ta famille à l'importance de protéger les requins, crée un questionnaire « Vrai ou faux » sur ces animaux marins.
- Demande aux membres de ta famille de répondre à ton questionnaire. Après chaque réponse, donne des détails qui en disent davantage sur les requins.
- Exemple : L'énoncé est « Les requins mangent les hommes ». La réponse est « Faux ». Complément de réponse : Ils mordent la plupart du temps leurs victimes. On devrait les appeler « mordeurs d'homme ».

Matériel requis

- Une feuille et un crayon.
- Un ordinateur, une tablette ou un téléphone cellulaire.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- Préparer son écoute d'un documentaire ;
- Lire des textes documentaires ;
- Apprendre à mieux connaître les requins ;
- Nuancer ses perceptions sur les requins.

Vous pourriez :

- Écouter le documentaire avec votre enfant ;
- Écouter votre enfant vous raconter ce qu'il a appris ;
- Répondre aux différentes questions que votre enfant pourrait vous poser sur les requins.

Annexe – Les requins

Consigne à l'élève

Lis ce texte pour en apprendre plus sur les requins.

« Les requins », dans *L'imagerie animale*, éditions Fleurus, 2006, p. 22-23.

TERREUR ET FASCINATION

Requin : le mot à lui seul fait frémir. On imagine souvent une bête énorme, assoiffée de sang, comme nous le montrent les films à sensation. Pourtant, la plupart des requins sont inoffensifs et souffrent de la mauvaise réputation d'une poignée d'entre eux, parmi lesquels les plus redoutables sont le grand requin blanc, le requin-bouledogue et le requin-tigre ! Dans certaines régions du Pacifique, le requin fascine l'homme et fait l'objet de nombreuses légendes.



Mythes et légendes

En Mélanésie, le requin est vénéré comme un dieu. Autrefois, on lui offrait des sacrifices humains. Le grand prêtre réunissait les membres de sa tribu et, un masque de requin à la main, désignait du bout du museau une victime, qui était étranglée, coupée en morceaux et jetée à la mer au son de prières. Les habitants des îles Salomon racontent que le requin est né du ventre d'une femme, et lui vouent un profond respect. Pour d'autres populations du Pacifique, le corps du requin abrite l'âme des personnes décédées.

Statuette mélanésienne représentant un dieu Requin.

Les zones à risque

La majorité des accidents ont lieu le long des côtes très fréquentées par les requins dangereux. Les eaux de la côte californienne, par exemple, sont celles où l'on trouve le plus de grands requins blancs. En pleine mer, il est arrivé que des requins s'attaquent aux rescapés d'un naufrage ou du crash d'un avion.



Pourquoi le requin attaque-t-il l'homme ?

Il est faux de dire que le requin apprécie la chair humaine. Dans la plupart des cas, il mord sa victime une seule fois puis s'éloigne sans la dévorer. Au lieu de « mangeur d'homme », on devrait l'appeler « mordeur d'homme ». Il n'empêche qu'un requin affamé a envie de se caler l'estomac !

Beaucoup d'attaques concernent les plongeurs imprudents : un requin a priori non dangereux pour l'homme peut se sentir menacé et obligé de défendre son territoire. De plus, certains plongeurs prennent de gros risques en tentant d'attirer les requins avec des proies sanguinolentes. Enfin, les requins peuvent être excités par trop de bruit ou d'agitation.

Gare aux baigneurs indisciplinés qui ne respectent pas les bouées et les panneaux signalant la présence de requins !



Souvent, le requin contourne les surfeurs avec des phoques ou des tortues.

Mauvaise réputation !

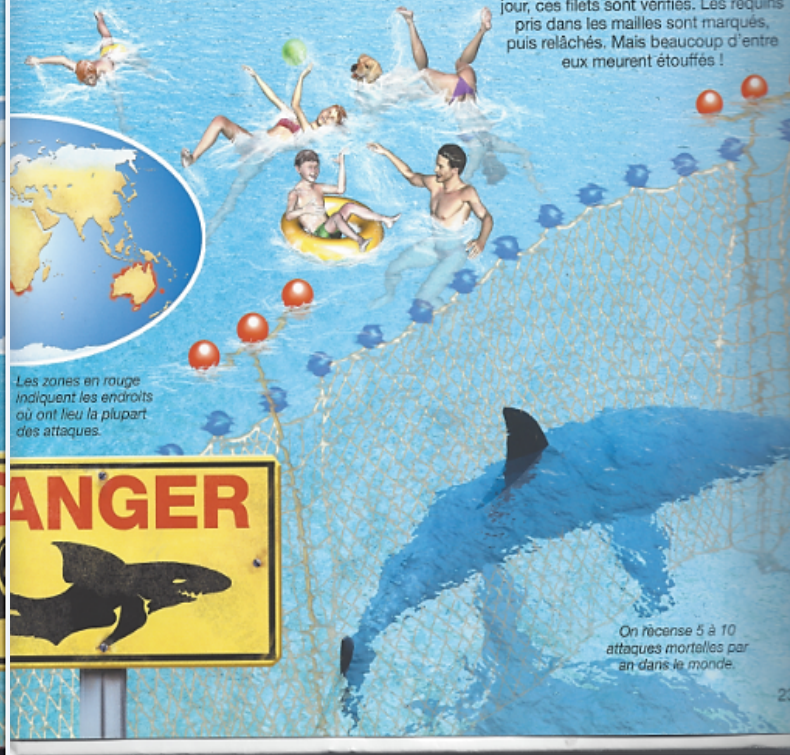
Autrefois, les marins racontaient que des requins avides de chair humaine poursuivaient leur bateau. En fait, les requins étaient attirés par les restes de nourriture jetés par-dessus bord. Le mot requin vient de « requiem », la prière pour les morts, car tout homme qui voyait un requin pouvait se préparer à mourir ! Aujourd'hui, on sait que le requin n'est pas l'être malfaisant toujours en quête de proies humaines que l'on a si longtemps décrit. Il n'en reste pas moins un prédateur féroce qui peut s'avérer très dangereux dans certaines circonstances.



Cette gravure extraite du Petit Journal illustré montre des forçats évadés du bagne de l'île du Diable, en Guyane, aux prises avec des requins.

Protéger les plages

Les plages les plus dangereuses sont protégées par des filets dont la position est indiquée par des bouées. Chaque jour, ces filets sont vérifiés. Les requins pris dans les mailles sont marqués, puis relâchés. Mais beaucoup d'entre eux meurent étouffés !



Les zones en rouge indiquent les endroits où ont lieu la plupart des attaques.



On recense 5 à 10 attaques mortelles par an dans le monde.



C'est quoi, vivre ensemble?

Consigne à l'élève

- Après avoir visionné la vidéo, tu pourras discuter des questions suivantes avec des amis :
 - *Crois-tu avoir des préjugés envers les gens qui viennent d'autres pays?*
 - *Crois-tu être assez ouvert face aux gens différents, comme les personnes en situation de handicap, les nouveaux arrivants, etc.?*
 - *Crois-tu que les adultes sont plus tolérants que les enfants à l'égard de la différence? Pourquoi?*
 - *As-tu parmi tes amis de nouveaux arrivants? Connais-tu leurs coutumes, leurs valeurs?*
 - *Crois-tu que les différences peuvent être une source d'enrichissement? De quelle façon?*
- Tu pourras ainsi exprimer ton point de vue et avoir une compréhension plus précise du vivre-ensemble.

Matériel requis

- [C'est quoi, vivre ensemble?](#) (YouTube – 1 jour, 1 question).

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant visionnera la vidéo [C'est quoi, vivre ensemble?](#) et discutera avec des amis des exigences de la vie en société.

Votre enfant s'exercera à :

- Discerner les causes et les effets des préjugés et des stéréotypes présents dans la société.
- Comprendre les actions ou les attitudes qui peuvent favoriser la vie en société.
- Comparer des repères d'ici avec ceux d'ailleurs.
- Développer sa compréhension de ce qu'est la différence.

Vous pourriez :

- Aider votre enfant à nommer des attitudes et des comportements qui favorisent le vivre-ensemble.